

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Задачи финансовой тематики»
для учащихся 5-6 классов**

Программа модуля внеурочной деятельности

Лаборатория финансовой грамотности

Возраст: 10 – 12 лет

Тип программы: линейная

Количество часов: 8

**Санкт-Петербург
2022**

Замысел проекта

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Особую роль в формировании экономической грамотности призвана решать математика.

Описание проекта

Проект «Задачи финансовой тематики» позволяет обучающимся 5-6 классов получить опыт исследовательской и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к дальнейшему знакомству с финансовыми составляющими нашей жизни.

В ходе проекта ребята проводят анкетирование среди учащихся своего класса, накапливают теоретический материал, создают сборник задач финансовой тематики, придумывают кроссворды.

В 5 классе линия финансовой грамотности не заканчивается, в следующих классах по мере изучения соответствующего математического содержания будут расширяться и углубляться финансовые знания, формироваться и развиваться навыки их применения.

Паспорт проекта

Название проекта	Задачи финансовой тематики
Автор	Судиловская Ирина Владимировна
Предмет	Математика
Класс	5-6 класс
Тип проекта	Исследовательский, информационный, творческий
Актуальность проекта	Любое финансовое решение должно приниматься взвешенно и осознанно. В связи с этим необходимо повышать собственную финансовую грамотность, чтобы понимать о каких финансовых продуктах идет речь и какие последствия за этим последуют.
Цель проекта	Создание сборника задач финансовой тематики
Задачи проекта	1. Изучить теоретический материал по теме проекта

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Провести анкетирование среди обучающихся, чтобы выяснить уровень финансовой грамотности для корректировки плана работы с проектом 3. Формировать тезаурус по финансовой грамотности 4. Поиск задач финансовой тематики в учебнике по математике 5. Анализ найденного материала и составление собственных сюжетных задач, задач на оптимальный выбор, задач на проценты и вклады 6. Сделать сборник кроссвордов и задач
Методы проектной работы	Метод анкетирования, сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии
Продукт проекта	Сборник задач и кроссвордов финансовой тематики и презентация проекта
Практическая ценность проекта	Получение дополнительных знаний по финансовой грамотности, получение опыта публичных выступлений
Потенциальная реализация проекта в школе	Сборник по теме проекта можно использовать на уроках математики, при проведении внеурочных занятий, при проведении игр и конкурсов можно использовать кроссворды, при выступлении на научно – исследовательской конференции “Открытие”
Используемые источники	<p>1. Список используемой литературы: Сборник учебно-методических разработок по финансовой грамотности для педагогов – Уфа: 2021 - 186 с. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).</p> <p>2. Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://fmc.hse.ru/ocentre 2. http://вашифинансы.рф 3. www.finagram.com 4. www.fmc.hse.ru 5. www.muzei-factov.ru 6. www.casemethod.ru

Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности Определение цели, задач проекта.	<p>Учитель предлагает провести фронтальный опрос по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги- что это такое и откуда они берутся? 2. Какая разница между ценой и стоимостью товара? 3. Из чего состоит доход семьи? 4. Что такое налоги и их виды? 5. Какие бывают вклады в банке? 6. Что такое валюта? 7. Что такое заработная плата? 8. Кто такой “наниматель”? 9. Что называют процентным доходом? 10. Что такое страховка? <p>Цель опроса – показать детям необходимость более глубокого изучения некоторых понятий, которые часто встречаются в задачах на уроках математики.</p> <p>Учитель объясняет, что такое цель и задачи проектной работы. Рассказывает и приводит пример, как ставятся цели и задачи. Совместно с детьми составляет план работы над проектом.</p>	<p>Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Формулируют цель проекта и для кого этот проект будет полезен, какой вид проектного продукта планируется создать.</p> <p>Составляют план работы над проектом, список задач для реализации цели проекта.</p>
2	Средства и методы работы с проектами	<p>Знакомит с методами и средствами (метод анкетирования, сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии) проведения исследования, работы над проектами. Объясняет в каких случаях какие более эффективны.</p>	<p>На основе прослушанного материала выбирают средств и методы. Обсуждают план дальнейших действий. Договариваются, кто и какие обязанности будет выполнять на различных этапах проекта.</p>
3	Непосредственная работа над проектом.	<p>Предлагает выбрать из учебника по математике задачи, в которых встречаются термины:” цена, стоимость, процент, вклад, заработная плата, рубли, сольдо, копейки, либо другая валюта,</p>	<p>Ищут в учебнике задачи по предложенным терминам, приходят к выводу что их небольшое количество. Записывают</p>

		лотерея, прибыль, доход, расход”. Рассказывает смысл каждого понятия, совместно составляется словарь терминов.	определения, задают уточняющие вопросы. В процессе обсуждения дополняют предложенный список учителем своими замечаниями и вопросами. Дома дополняют словарь самостоятельно.
4	Непосредственная работа над проектом.	Предлагает вариант составления кроссворда из новых терминов, помогает в его составлении и оформлении.	Работают в группах, составляют кроссворд, предварительно распределив роли между участниками.
5	Непосредственная работа над проектом.	Предлагает составить свои задачи финансовой тематики, опираясь на имеющиеся в учебнике, но с использованием новых терминов.	Индивидуально придумывают задачи, обсуждают их с руководителем и корректируют при необходимости текст.
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы.	Предлагает составить сборник из наиболее интересных задач, кроссвордов или ребусов, придуманных учащимися.	Принимают активное участие в редакции задач для сборника, обсуждают его оформление, форму представления результатов работы.
7	Оформление результатов	Объясняет требования к правильному оформлению печатной версии проекта, помогает оформить готовый проект и презентацию продукта проекта.	Оформляют печатную версию проекта и презентацию продукта согласно требованиям.
8	Представление результатов	Помогает в подготовке защиты проекта.	Готовят защиту проекта.

**Календарно-тематическое планирование ВУД
«Задачи финансовой тематики»**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	1	0		
2	Средства и методы работы с проектами	1	0	1		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	1	0	1		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. (учебно- исследовательский проект).Сбор информации (проектная деятельность)	1	1	0		
5	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования	1(2)	0	1(2)		
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
7	Оформление результатов	1	0	1		
8	Представление результатов	1	0	1		
	Итого:	8 (9)	4	6 (7)		