

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Я живу на улице героя»
для учащихся 5-6 классов**

Лаборатория гуманитарных наук

Возраст: 10 – 12 лет

Тип программы: линейная

Количество часов: 8

**Санкт-Петербург
2022**

Замысел проекта

Великая Отечественная война – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны. Много славных подвигов совершили наши соотечественники в то непростое время. После Победы народ прикладывал все силы, чтобы сохранить и увековечить память о героях Великой войны. Невозможно представить в России города, населённого пункта, где не будет улицы, названной в честь героя войны. В Санкт-Петербурге есть целый микрорайон, топонимика которого представлена именами славных защитников нашей Родины. Кто же они такие? Какие подвиги во имя своей страны они совершили? За какие заслуги их именами назвали улицы и проспекты города на Неве? Все эти вопросы и подтолкнули нас к этому проекту. Таким образом, основной целью проекта стало повышение интереса школьников к истории родного края и знаменательных событий истории нашей страны.

Описание проекта

Проект «Я живу на улице героя» позволяет обучающимся 5 – 6 классов получить опыт исследовательской деятельности и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, повышает мотивацию и желание школьников к изучению истории своей страны и малой Родины.

В ходе проекта обучающиеся собрали в различных источниках информацию о героях ВОВ, чьими именами названы улицы в Красносельском районе Санкт-Петербурга, создали топонимический справочник.

Паспорт проекта

Название проекта	Я живу на улице героя
Автор	Карасев Егор Андреевич
Предмет	История России, История и культура Санкт-Петербурга
Класс	5-6 класс
Тип проекта	Исследовательский, информационный, творческий
Актуальность проекта	в нашей стране много улиц и проспектов названы в честь героев войны, что ещё раз доказывает необходимость сохранения памяти о тех непростых днях и славных наших героях-соотечественниках
Цель проекта	повышение интереса школьников к истории родного края и знаменательных событий истории нашей страны
Задачи проекта	1) изучить теоретический материал по теме проекта; 2) собрать необходимую информацию (сведения о героях, фотоматериалы и т.д.); 3) составить топонимический сборник;
Методы проектной работы	исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии
Продукт проекта	топонимический справочник «Я живу на улице героя»
Практическая ценность проекта	получение дополнительных знаний по истории России и Санкт-Петербурга, создание топонимического справочника, который можно использовать в процессе изучения истории своей страны и города
Потенциальная реализация проекта в школе	справочник можно использовать на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга в качестве дополняющего учебный процесс пособия
Используемые источники	<i>Литература:</i>

1) Большая топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга / под ред. А. Г. Владимировича. — СПб.: ЛИК, 2013. — С. 182. — 1136 с.

2) Горбачевич К. С., Хабло Е. П. Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Санкт-Петербурга. — 4-е изд., перераб. — СПб.: Норинт, 1996. — С. 246-247. — 359 с.

3) Доценко В. Д. Герои битвы за Ленинград: биографический словарь. — СПб.: Судостроение, 2005. — 470 с.

4) Казаков А. П., Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне». — М.: 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1) <https://ru.wikipedia.org>

Документальные фильмы:

1) документальный фильм «Неустршимый. Подводная война Петра Грищенко»;

Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предлагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме. Учитель проводит вводную беседу о проекте (что такое проект, для чего он нужен, рассказывает о целях, задачах и продукте проекта), а также выявляет, в ходе беседы, что ребята знают о войне (о событиях, героях, сражениях, причинах, итогах).	Слушают и запоминают информацию. Отвечают на вопросы учителя, демонстрируют имеющиеся у них знания по теме проекта.
2	Средства и методы работы с проектами.	Знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы (поисковый, исследовательский)
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.
4	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть). Сбор информации.	Организует совместный просмотр документального фильма ««Неустрасимый. Подводная война Петра Грищенко»». Знакомит обучающихся с ресурсами, из которых можно брать информацию, рассказывает правила работы с информацией. Предлагает ребятам составить страницу сборника о П.Д. Грищенко.	Смотрят документальный фильм. Составляют страницу сборника о П.Д. Грищенко
5	Непосредственная работа над проектом. (Практическая часть).	Разбивает обучающихся на группы, раздает задания, осуществляет контроль и коррекцию действий учащихся,	каждая группа выполняет работу

6	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	Организовывает круглый стол участников проекта.	Во время круглого стола представляют результаты своей работы, подводят промежуточные итоги
7	Оформление результатов.	Разбивает обучающихся на группы, раздает задания, осуществляет контроль и коррекцию действий учащихся,	Создают электронную версию сборника.
8	Представление результатов.	Организовывает занятия для других обучающихся параллели.	Ученики проводят занятие для своих одноклассников, рассказывают о результатах работы.

**Календарно-тематическое планирование ВУД
«Я живу на улице героя»**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	1	0		
2	Средства и методы работы с проектами	1	0	1		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	1	0	1		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. (учебно- исследовательский проект).Сбор информации (проектная деятельность)	1	1	0		
5	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования	1(2)	0	1(2)		
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
7	Оформление результатов	1	0	1		
8	Представление результатов	1	0	1		
	Итого:	8 (9)	4	6 (7)		